



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

Estratégias inovadoras e desafiadoras na execução do Programa Criança Feliz

Facilitadora: Évilis Gabriella Teixeira



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES
SOCIAIS DURANTE
E PÓS PANDEMIA

ÉVILIS GABRIELLA TEIXEIRA

Assistente social e Enfermeira. Coach Integral Sistêmico e analista de perfil comportamental. Ministrante do Curso Jeito de viver família. Secretária Municipal de Assistência de Frutuoso Gomes RN. Ministra cursos e palestras na área da primeira Infância, desenvolvimento pessoal e profissional.

OFICINAS SIMULTÂNEAS

Estratégias inovadoras e desafiadoras na execução do Programa Criança Feliz;

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

REALIZAÇÃO



INSCRIÇÕES:

www.coopsuas.com.br

INFORMAÇÕES:

84 99696.7371



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

ÉVILIS GABRIELLA TEIXEIRA



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

A primeira infância

As experiências vividas pela criança durante a primeira infância, período que vai da gestação aos 6 anos de idade, têm impacto significativo na formação do adulto que ela será no futuro.





SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

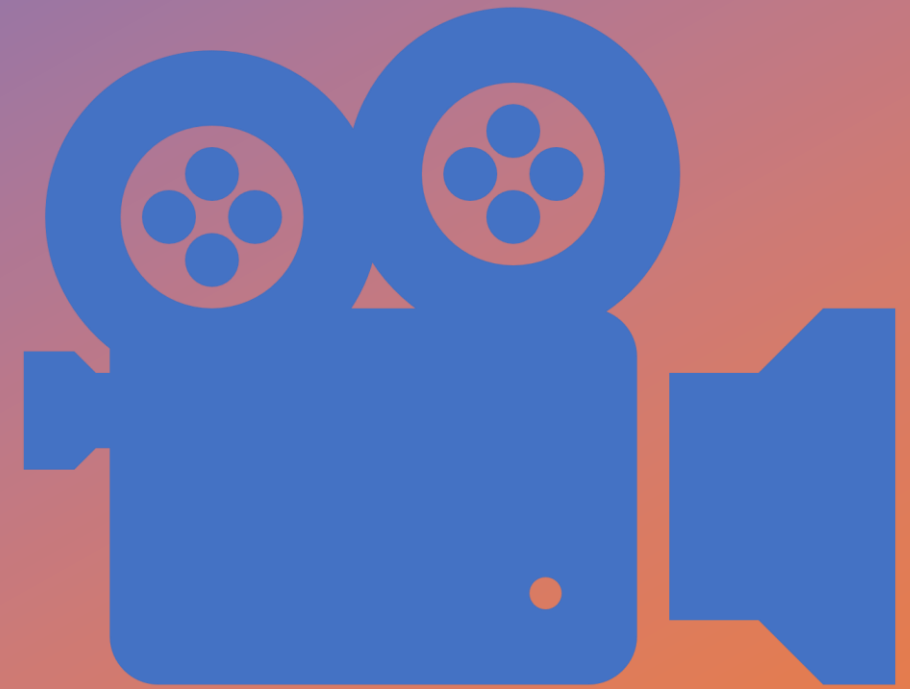
OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



BORA ASSISTIR UM VÍDEO

VÍDEO 1





"Sou um pouco de todos que conheci, um pouco dos lugares que fui, um pouco das saudades que deixei e sou muito das coisas que gostei."

Antoine de Saint-Exupéry

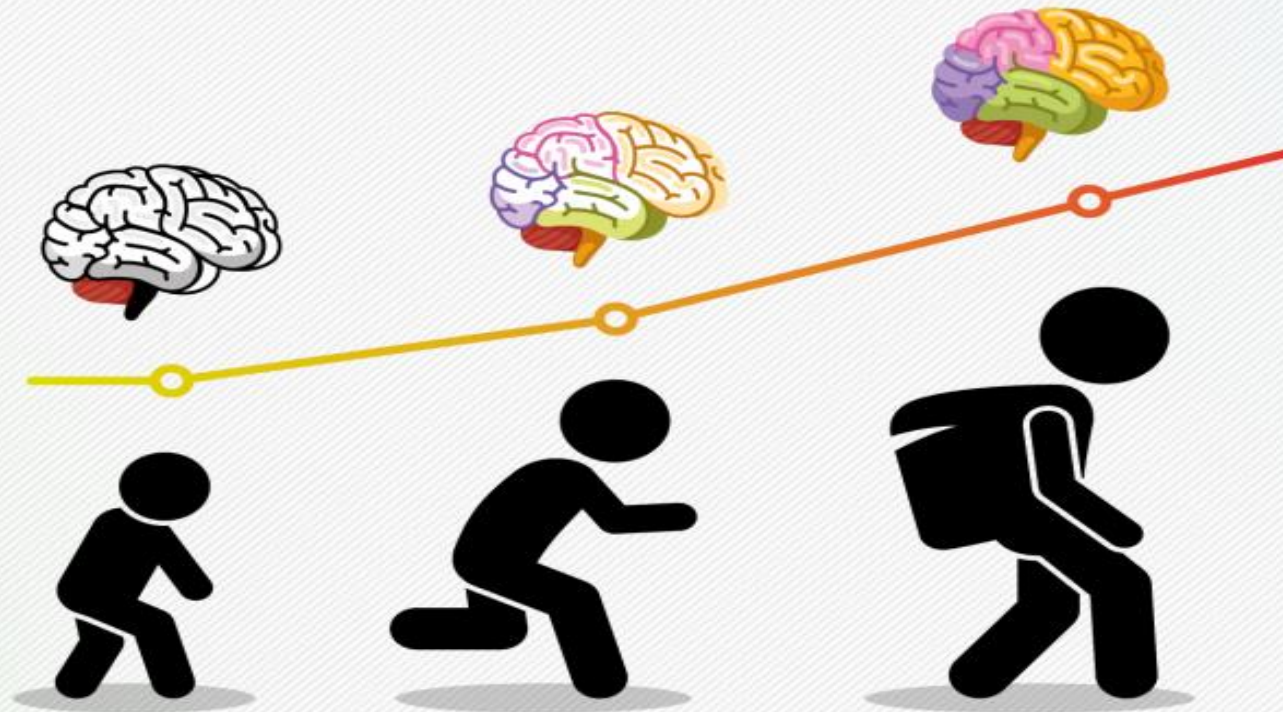
São nos primeiros anos de vida que ocorrem o amadurecimento do cérebro, a aquisição dos movimentos, o desenvolvimento da capacidade de aprendizado, além da iniciação social e afetiva.

Estudos mostram que quanto melhores forem as experiências da criança durante a primeira infância e quanto mais estímulos qualificados ela receber, maiores são as chances de ela desenvolver todo o seu potencial. Por isso, nada mais importante do que cuidar hoje para garantir um futuro mais promissor a ela.

E os cuidados passam, necessariamente, pelas políticas específicas e intersetoriais, que são responsáveis por garantir ações de promoção a um desenvolvimento infantil adequado em todos os seus aspectos.



Entendendo o desenvolvimento infantil





A criança é predominantemente emocional





HEMISFÉRIO ESQUERDO

Consciente
Racional
Lógico
Memória
Intelectualidade

**INTELIGÊNCIA RACIONAL:
PRODUZ IDEIAS**



HEMISFÉRIO DIREITO

Inconsciente
Sentimentos
Intuitivo
Emoções
Crenças
Maturidade

**INTELIGÊNCIA EMOCIONAL:
REALIZA IDEIAS**





Desenvolvimento infantil: intelecto x emoção

INTELECTO

EMOÇÃO





SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Ipiranga Plaza Hotel | Natal/RN

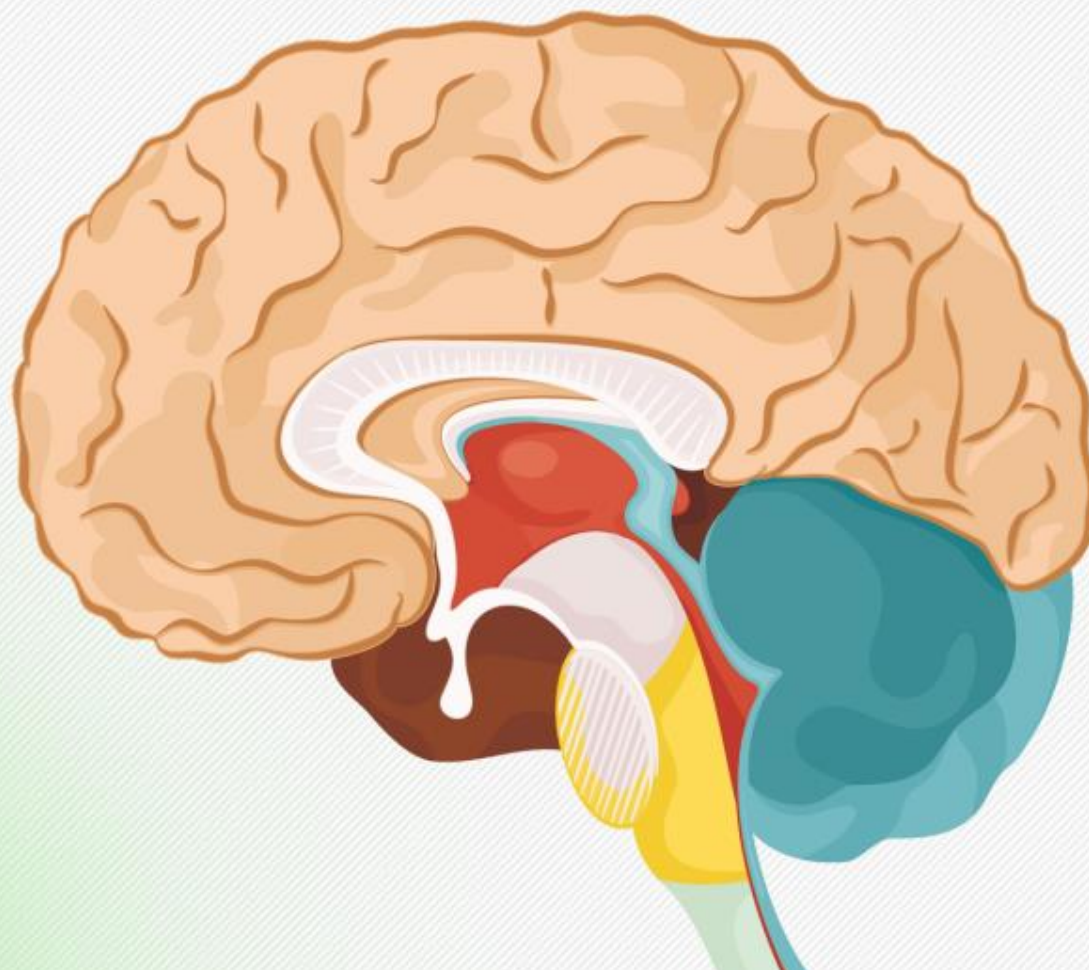
Onde nascem as emoções?



As emoções têm uma origem: o cérebro

O corpo apenas sinaliza a existência das emoções (face ruborizada, sudorese excessiva, taquicardia, pupilas dilatadas, “aperto no peito”, “nó na garganta”).

O cérebro é o responsável por gerenciar diretamente pensamentos e emoções, liberando o comando “bioquímico” de cada emoção.



NEOCÓRTEX

Funções intelectuais superiores

SISTEMA LÍMBICO

Emoções

TRONCO ENCEFÁLICO

Sobrevivência



Emoções

- As emoções estão presentes em todos os aspectos da humanidade. Elas são **parte fundamental da vida e do comportamento humano.**
- Elas servem basicamente para proteger o indivíduo, **manter a sobrevivência da espécie e gerar a comunicação social.**
- Emoções se movem para fora, daí o termo derivar do latim *emovere* (o *e* significa “fora” e *movere* significa “movimento”). São as emoções que **motivam o indivíduo a colocar em prática ações, reações e decisões.**



O que acontece no cérebro da criança?

Comandos bioquímicos são dados
a cada experiência vivida.



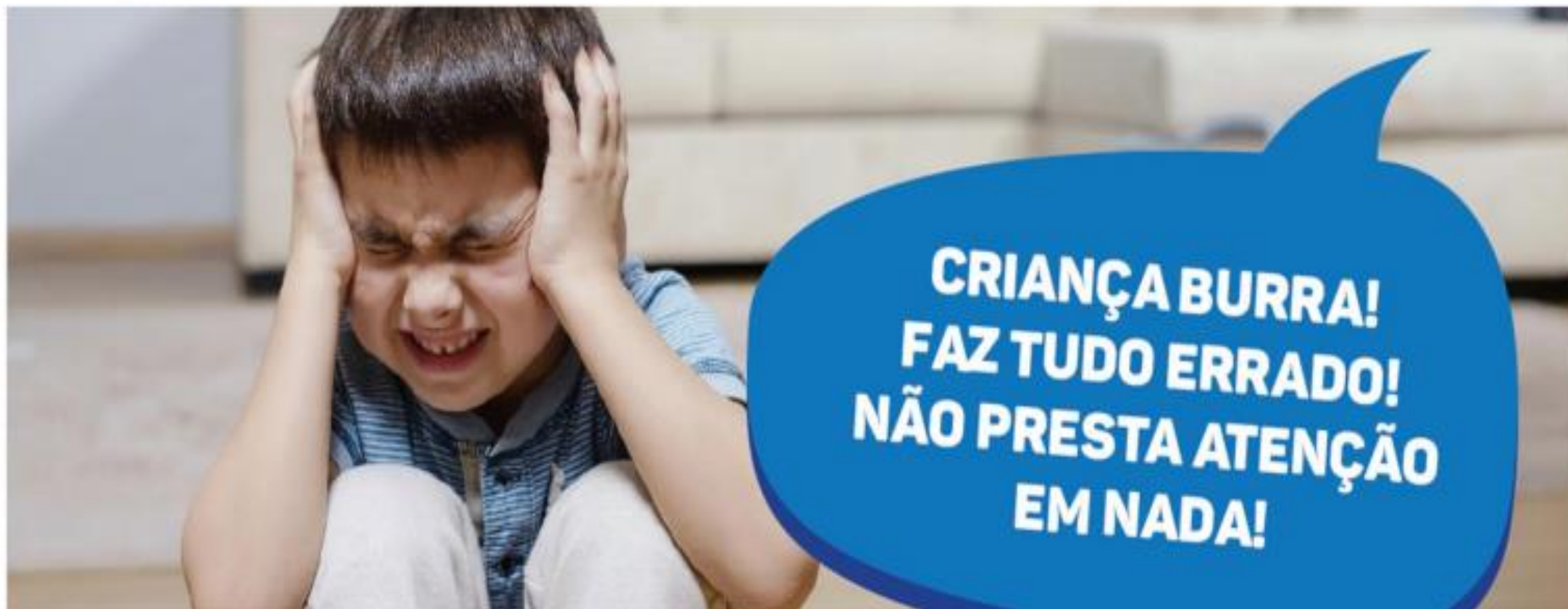
Gritos, brigas, castigo e ameaças > produzem estresse > Liberam cortisol e adrenalina



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



**CRIANÇA BURRA!
FAZ TUDO ERRADO!
NÃO PRESTA ATENÇÃO
EM NADA!**



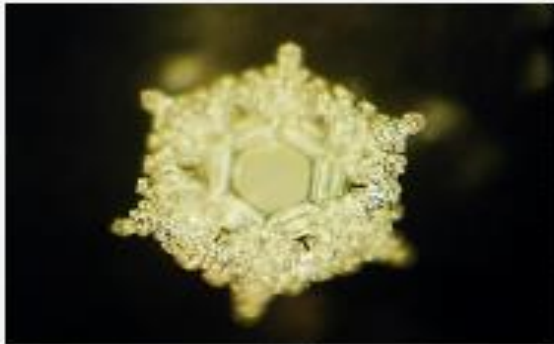
O poder das palavras

“A palavra possui poder sobre os átomos e moléculas e sobre o tempo e as dimensões”.

Masaru Emoto



O poder das palavras



Amor e Gratidão



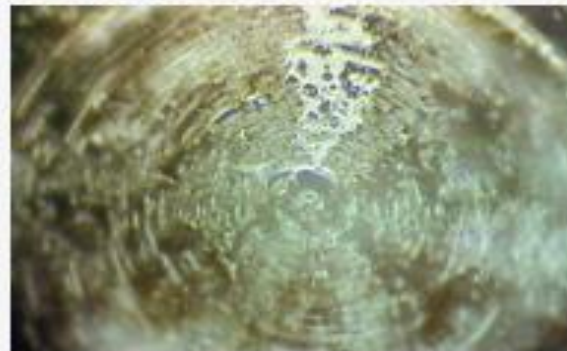
Sabedoria



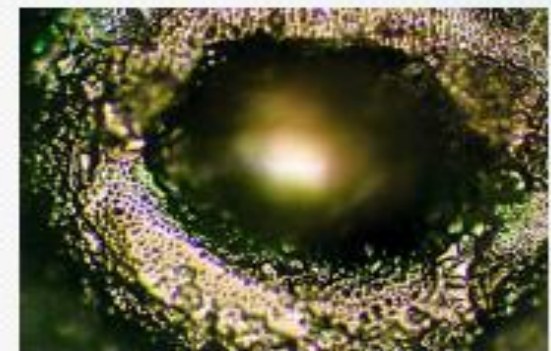
Obrigado



Verdade



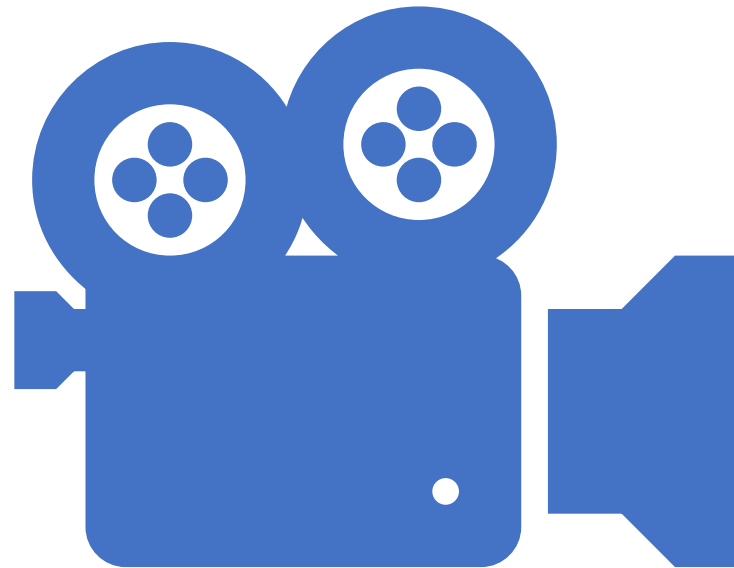
Música Heavy Metal



Mau



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**
OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA
31/03 e 01/04 | Ipirá Plaza Hotel | Natal/RN



BORA ASSISTIR UM VÍDEO

VÍDEO 2



O que acontece no cérebro da criança?

Comandos bioquímicos são dados a cada experiência vivida.



**Abraço, carinho, acolhimento, elogio, brincadeiras > produz amor >
libera DOSE – Dopamina, Ocitocina, serotonina, Endorfina.**

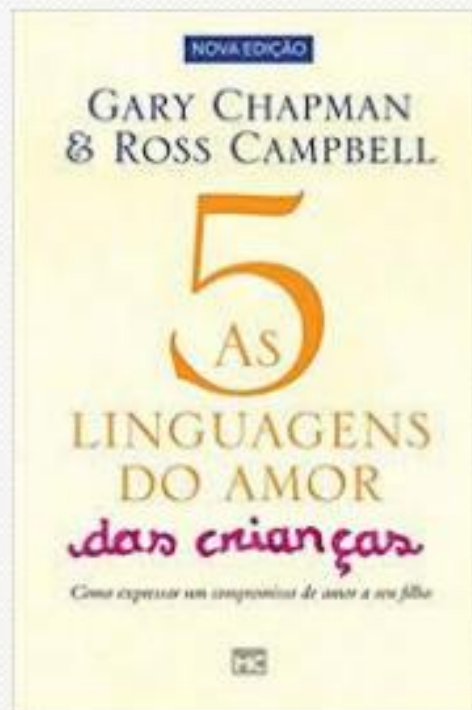


SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Ipirá Plaza Hotel | Natal/RN

As 5 linguagens do Amor das Crianças





As 5 linguagens do amor das crianças

1. Contato físico
2. Palavras de afirmação
3. Tempo de qualidade
4. Presentes
5. Atitudes de serviço



ABRAÇO

1

**RELAÇÕES PESSOAIS
E PROFISSIONAIS**

OCITOCINA

RELACIONAMENTO

EMPATIA

**CONFIANÇA E
BEM-QUERER**





AMBIENTE DE AFETO

Aprendizagem

Coragem

Segurança

Paz

Criatividade

AMBIENTE DE ESTRESSE

Bloqueio

Medo

Insegurança

Inquietação

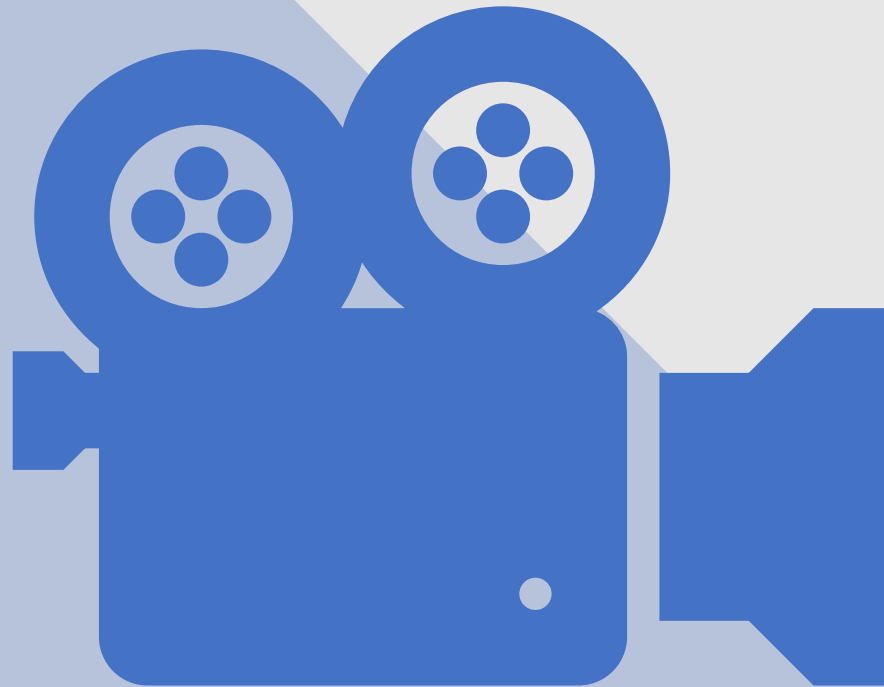
Ansiedade



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



BORA ASSISTIR UM VÍDEO

VÍDEO 3



Relacionamento entre pais e filhos

Nas relações familiares, pais e filhos são mediados pelas emoções.

Grande parte dos problemas de relacionamento poderiam ser evitados se os pais (em tese, os seres maduros da relação) agissem com inteligência emocional.





A verdadeira linguagem do amor

“O amor comunicado em atos e palavras, verbal e não verbalmente, altera a psique, a matéria e a própria realidade ao redor de quem o comunica.”

Paulo Vieira





As 6 principais memórias

Henri Bergson, filósofo e diplomata francês, vencedor do Nobel de Literatura (1927), afirma que para ser feliz é necessário ter memórias de:





Você sabia?

- As crenças são formadas principalmente de 0 a 12 anos de idade.
- Tudo que a criança vê, escuta e sente pode se tornar uma crença.
- A sua relação com o seu filho e as crenças que ele vem desenvolvendo podem ou não torná-lo forte emocionalmente.



O que são crenças?

Crença é toda programação mental (sinapses neurais) adquirida como aprendizado durante toda a vida e que influencia comportamentos, atitudes, resultados e conquistas de uma vida.

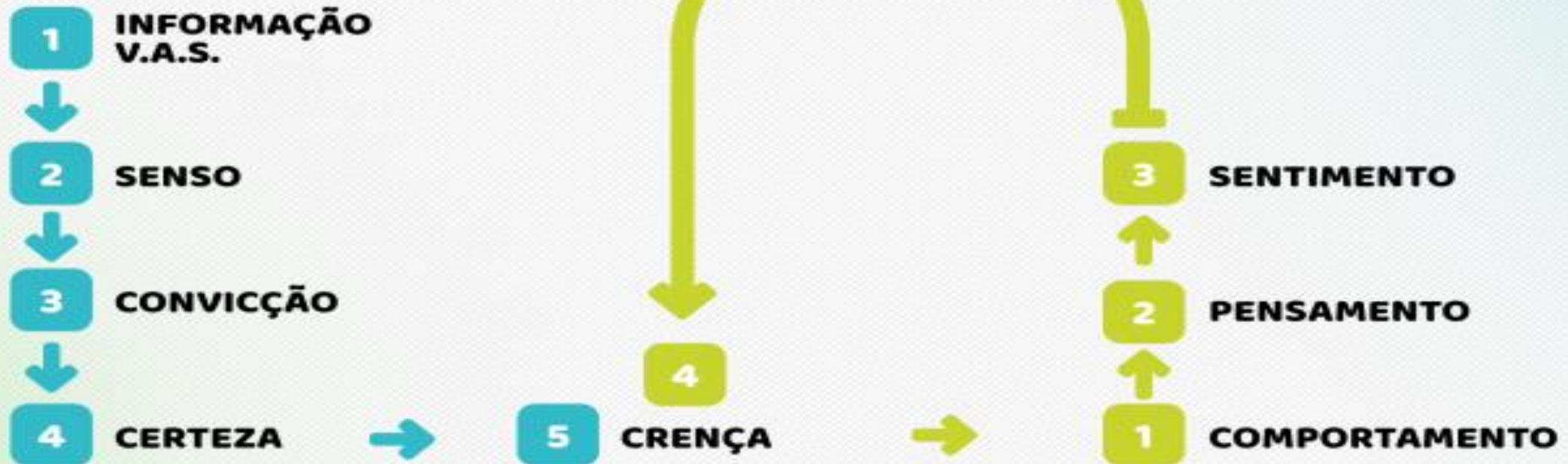


E como as crenças se instalam em nossas mentes?

- Matriz Passiva de Formação de Crenças.
- Matriz Ativa de Formação de Crenças.



Matriz de Geração de Crenças





SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

Matriz Ativa de Geração de Crenças





SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Ipirá Plaza Hotel | Natal/RN

Tudo o que seus filhos **pensam, sentem e comunicam** produz uma **química interna**.



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 a 01/04 | Ipirá Plaza Hotel | Natal/RN

**As crianças aprendem
os padrões que vivenciam.**



A base da autoestima e dos resultados de vida da criança

A estrutura da autoestima da criança é determinada pelas crenças que foram imprimidas nela durante toda a infância.

No que chamamos de **Pirâmide do Indivíduo**, essas crenças são: de **identidade** (quem sou), capacidade (o que posso fazer) e **merecimento** (o que posso ter).



Pirâmide do Indivíduo





O impacto dos padrões vivenciados na infância

Experiências Adversas na Infância (EAI) ou Experiências Traumáticas Durante a Infância

Pesquisa feita por Dr. Vincent Felitti e Dr. Bob Anda com 17.500 pessoas.



O que são EAI?

São **experiências reais** ou **ameaças específicas** que ocorrem durante a infância e que mudam o desenvolvimento do corpo e da mente de uma pessoa.

Por exemplo: violência física, abuso sexual, assédio emocional, pais viciados, abandono, perda de parentes etc.



As EAI são responsáveis por:

- 7 em cada 10 mortes;
- Afetar drasticamente o sistema imunológico;
- Afetar o sistema endócrino;
- Reduzir em 20 anos a expectativa de vida;
- Aumentar em 12 vezes a chance de suicídio;
- Aumentar mais de 3,5 vezes a chance de AVC, ataque cardíaco e câncer.



Dr. Vince e sua equipe descobriram uma relação direta entre o número de EAI e a saúde física, a saúde mental e todos os resultados de vida ao longo do tempo.

1. 77% das pessoas pesquisadas tinham pelo menos uma EAI.
2. Quanto maior a pontuação do EAI, maiores e piores os resultados em todos os aspectos.

Base da pesquisa:

70% caucasianos e 70% graduados ou pós-graduados



O impacto dos padrões vivenciados na infância





Os 10 EAI

Cinco são pessoais: abuso físico, abuso verbal, abuso sexual, negligência física e negligência emocional.



Os 10 EAI

Cinco estão relacionados a outros membros da família: um pai que é um adicto, uma mãe que é vítima de violência doméstica, um membro da família na cadeia, um membro da família diagnosticado com uma doença mental, e o desaparecimento de um parente por meio de divórcio, morte ou abandono.



O que fazer com meu filho?

- 1º** Não expor a criança a nenhum dos 10 EAI.
- 2º** Estabelecer e cumprir limites com amor.
- 3º** Fortalecer as três crenças primordiais do sucesso
(Pirâmide do Indivíduo).
- 4º** Construir resiliência na criança.



Aspectos formadores de resiliência

**1º) Pais comunicando a perfeita
linguagem do amor aos seus filhos:**

- VO
- Validação
- Abraço de 40 segundos.



Aspectos formadores de resiliência

2º) Criar um ambiente familiar e parental onde a criança se sinta:

- Amparada (amor)
- Importante (significância)
- Pertencente
- Realizada
- Generosa / contribuindo
- Crescendo

Por que investir na primeira infância?



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

Nos últimos anos, governos e sociedade entenderam que priorizar a infância é uma estratégia inteligente que permite maiores ganhos sociais e econômicos.

O investimento na primeira infância mostra potência para reduzir iniquidades, enfrentar a pobreza e construir uma sociedade com condições sociais e ambientais sustentáveis.

Diversos estudos vêm demonstrando que quanto mais se investir em saúde, educação e na construção de ambientes seguros e livres de violência para as crianças, menos será necessário gastar no futuro para frear os efeitos que a falta desses recursos traz.



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

**MARCO LEGAL DA PRIMEIRA
INFÂNCIA**

Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016

DIRETRIZES E ESTRATÉGIAS
de apoio às famílias em sua função de
cuidado e educação para promoção do
desenvolvimento
integral das crianças
na primeira infância
Art. 14

PROGRAMA
CRIANÇA FELIZ
Decreto nº 8869/2016

Linha do tempo



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



O Programa Criança Feliz

- ✓ Fortalece a trajetória brasileira de enfrentamento da pobreza com redução de vulnerabilidades e desigualdades;
- ✓ Potencializa a integração do acesso à renda com inclusão em serviços e programas;
- ✓ Renova os compromissos do Brasil com a atenção às crianças com deficiência beneficiárias do BPC e suas famílias e também às crianças privadas do convívio familiar, acolhidas em serviços de acolhimento, e suas famílias.



Objetivos

I - promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância;

II - apoiar a gestante e a família na preparação para o nascimento e nos cuidados perinatais;

III - colaborar no exercício da parentalidade, fortalecendo os vínculos e o papel das famílias para o desempenho da função de cuidado, proteção e educação de crianças na primeira infância;

IV - mediar o acesso da gestante, das crianças na primeira infância e das suas famílias a políticas e serviços públicos de que necessitem; e

V - integrar, ampliar e fortalecer ações de políticas públicas voltadas para as gestantes, crianças na primeira infância e suas famílias.





PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

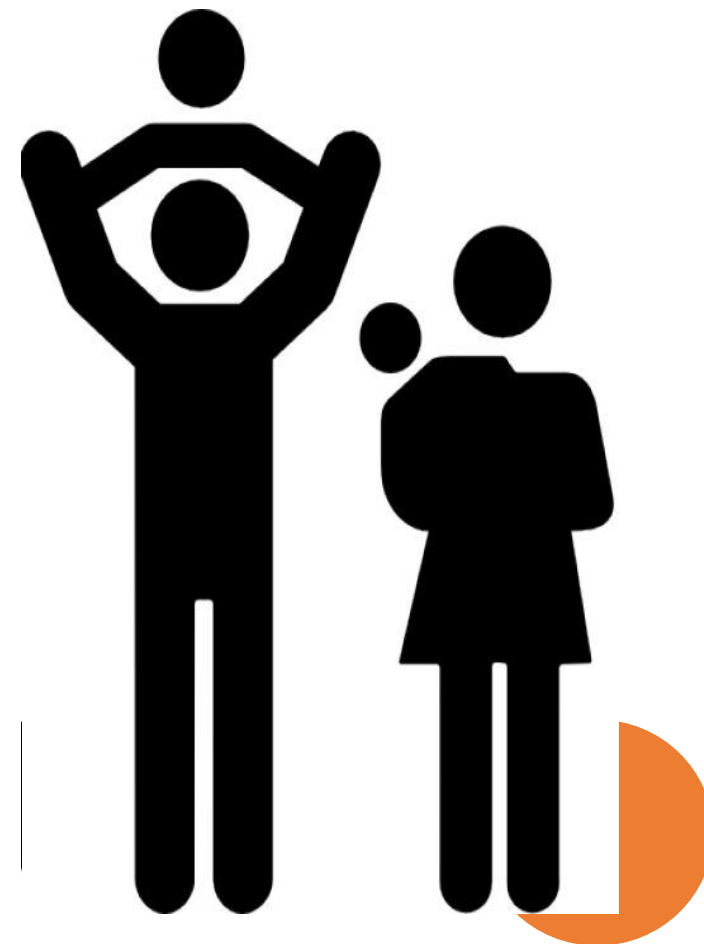
VISITAS
DOMICILIARES

INTEGRAÇÃO DAS
POLÍTICAS PÚBLICAS
NO MUNICÍPIO

PILARES DO PROGRAMA

Público Prioritário

- **I - gestantes e crianças de até 36 (trinta e seis) meses inseridas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico;**
- **II - crianças de até 72 (setenta e dois) meses e suas famílias beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada;**
- **III - crianças de até 72 (setenta e dois) meses afastadas do convívio familiar em razão da aplicação de medida de proteção prevista no art. 101, caput, incisos VII e VIII, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e suas famílias; e**
- **IV - crianças de até 72 (setenta e dois) meses inseridas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico, que perderam ao menos um de seus responsáveis familiares, independente da causa de morte, durante o período Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN) decorrente da Covid-19.**



VISITAS DOMICILIARES

I - 02 (duas) visitas domiciliares por mês para gestantes e suas famílias beneficiárias do Programa;

II - 04 (quatro) visitas por mês para crianças de 0 (zero) a 36 (trinta e seis) meses e suas famílias beneficiárias do Programa;

III - 02 (duas) visitas por mês para crianças de 37 (trinta e sete) a 72 (setenta e dois) meses e suas famílias beneficiárias do Programa e que recebem o Benefício de Prestação Continuada - BPC;

IV - 02 (duas) visitas por mês para crianças de 0 (zero) a 72 (setenta e dois) meses afastadas do convívio familiar, conforme art. 2º inciso III; e

V - 02 (duas) visitas por mês para crianças de 37 (trinta e sete) a 72 (setenta e duas) meses que perderam ao menos um de seus responsáveis familiares durante o período Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN) decorrente da Covid-19.



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

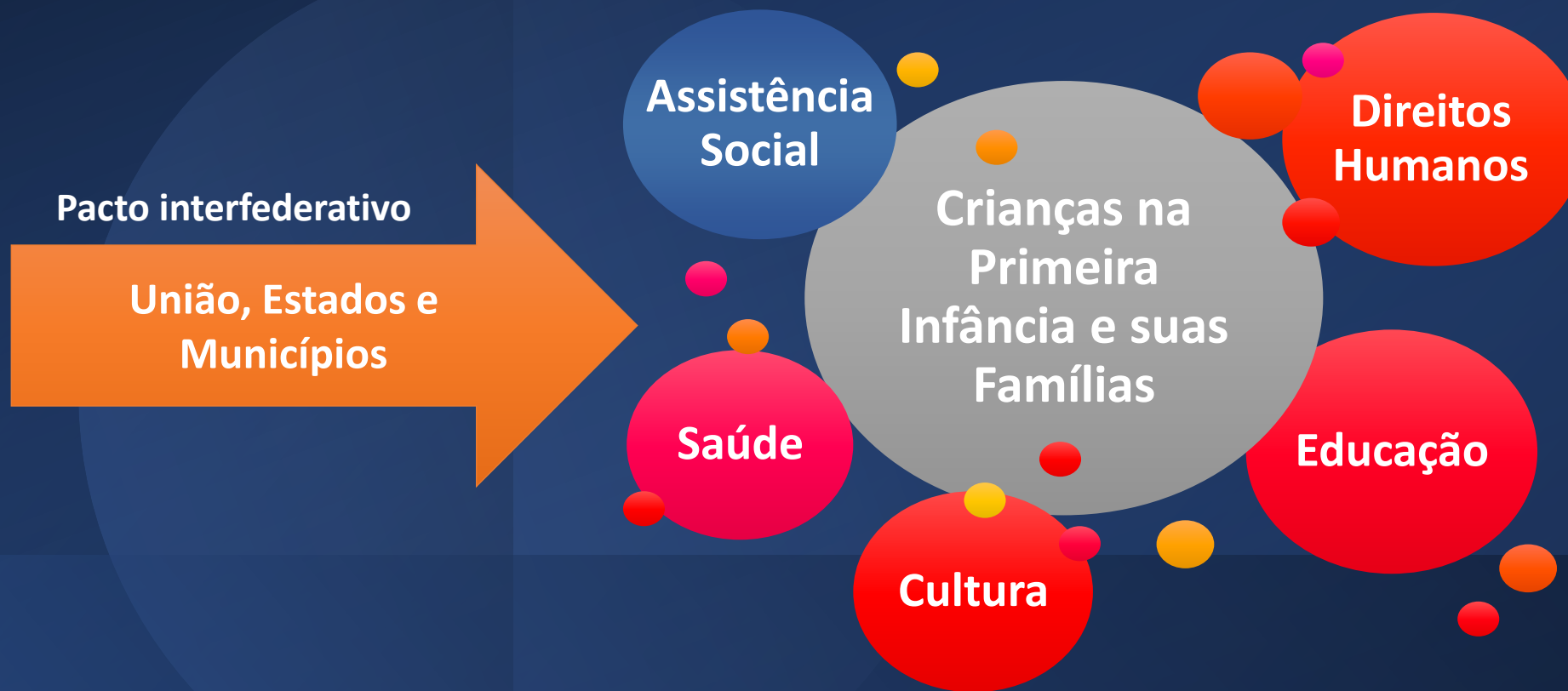
OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imiró Plaza Hotel | Natal/RN

Ação intersetorial e integrada das políticas voltadas para a criança



SEMINÁRIO NORDESTE DE
ASSISTÊNCIA SOCIAL 2022
OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA
31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



Fortalecimento das redes de proteção e cuidados no território



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

Saúde: Atenção integral e intersectorial



Educação: cuidar agora, colher no futuro



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

A criança que vive experiências positivas na primeira infância, ou seja, que tem acesso à saúde e à educação de qualidade, que cresce em um ambiente seguro e recebe afeto e atenção, sofre menos estresse e tem melhores condições de aprendizado.

Nesse sentido, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a 5 anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade.

É oferecida em creches, onde são atendidas crianças de zero a 3 anos, e pré-escolas, para crianças de 4 a 5 anos. Esses locais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados.

Com uma vida escolar plena de oportunidades e relações sociais fortalecidas, as crianças têm mais sucesso na alfabetização e desenvolvem habilidades que as ajudarão a enfrentar os desafios do futuro.



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



**Educação: cuidar
agora, colher no
futuro**

O Marco Legal da Primeira Infância define que a expansão da educação infantil seja feita de maneira a assegurar a qualidade da oferta, com instalações e equipamentos que obedçam a padrões de infraestrutura estabelecidos pelo Ministério da Educação, com profissionais qualificados conforme dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e com currículo e materiais adequados à proposta pedagógica.



Cultura: valorização da diversidade e das múltiplas linguagens

Na família, na creche, na escola, no hospital, na praça ou em qualquer outro lugar em que as crianças estejam presentes, as práticas devem ter compromisso com a ludicidade.

O tempo e o espaço do brincar e as várias linguagens da criança expressam sua forma de viver e conviver com a sociodiversidade e a biodiversidade.

Cultura: valorização da diversidade e das múltiplas linguagens

- Assim, a plenitude do desenvolvimento humano terá seu fluxo contínuo, e a criança despertará para a realidade cultural em que está inserida como produtora de cultura, não apenas como receptora.
- Nesse sentido, os diversos serviços sociais e educativos precisam estar conectados à vida no território, valorizando a identidade local, propiciando a interação e o conhecimento das crianças sobre as manifestações e as tradições culturais brasileiras: seus costumes, culinárias, memórias, contos populares, práticas construtivas, lendas, mitos, provérbios, crenças, adivinhas, cantigas e canções, danças, autos, romanceiros, entre outros.
- Ressalta-se a importância do reconhecimento, da valorização e do respeito à interação das crianças com os elementos culturais dos diversos povos e etnias que compõem o território brasileiro, como negra, afro-brasileira, indígena, cigana, oriental, latina, europeia, população rural, ribeirinha e da floresta.



Cultura: valorização da diversidade e das múltiplas linguagens

- A promoção da igualdade, da diversidade e da identidade de gênero, ao ser tratada desde a infância, cria possibilidades e diminui preconceitos na relação com as múltiplas formas de constituição familiar, trabalhando de maneira positiva questões que se distanciam de estigmas socialmente construídos.
- As linguagens das crianças merecem ser valorizadas em sua diversidade, estimulando-se a criatividade, a expressão, a opinião, as interações, as brincadeiras e a imersão em diferentes manifestações artísticas, favorecendo o progressivo domínio de várias formas de expressão: corporal, gestual, verbal, cênica, plástica, dramática, circense, musical, audiovisual, entre outras.

Assistência social: proteção e prevenção de violações de direitos

As ações da Assistência Social voltadas para crianças de zero a 6 anos consideram todo o contexto familiar e comunitário em que estão inseridas.

Nesse sentido, pautam-se na garantia dos direitos sociais das crianças e dos demais membros que integram as famílias, reconhecendo a condição peculiar de dependência da criança e as singularidades, inclusive quanto aos aspectos que possam interferir nas dinâmicas familiares nas demandas de cuidado.



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

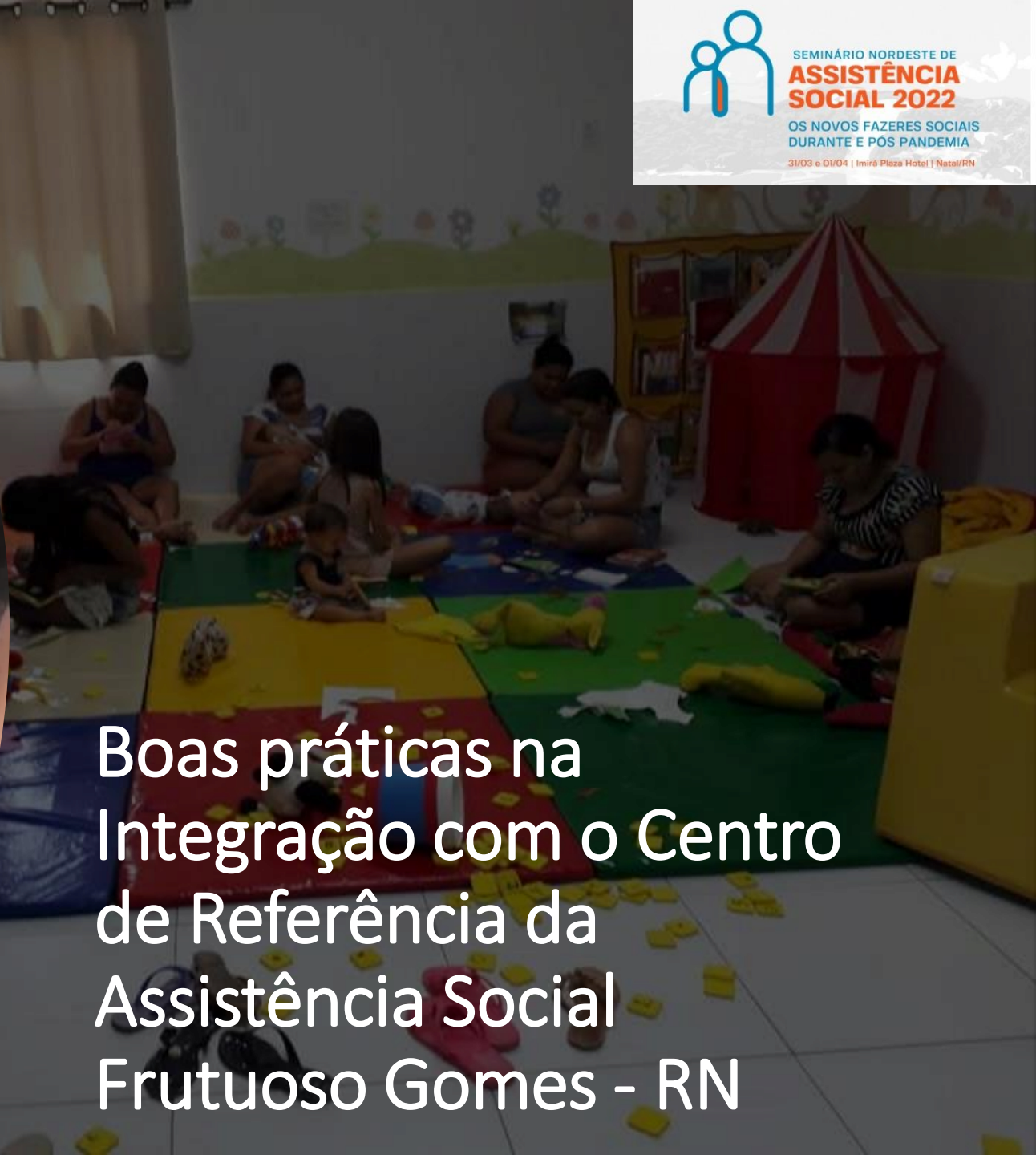
31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



Boas práticas na
Integração com o Centro
de Referência da
Assistência Social
Frutuoso Gomes - RN



- **Nasceu junto com o Programa Criança Feliz o interesse/trabalho com o público de 0 a 3 anos;**
- **Iniciamos com capacitações nessa área, para além do programa criança Feliz.**
- **Criamos salas lúdicas e a sala de psicomotricidade;**
- **Trabalhávamos a individualidade da família em casa durante as visitas domiciliares do programa Criança Feliz**

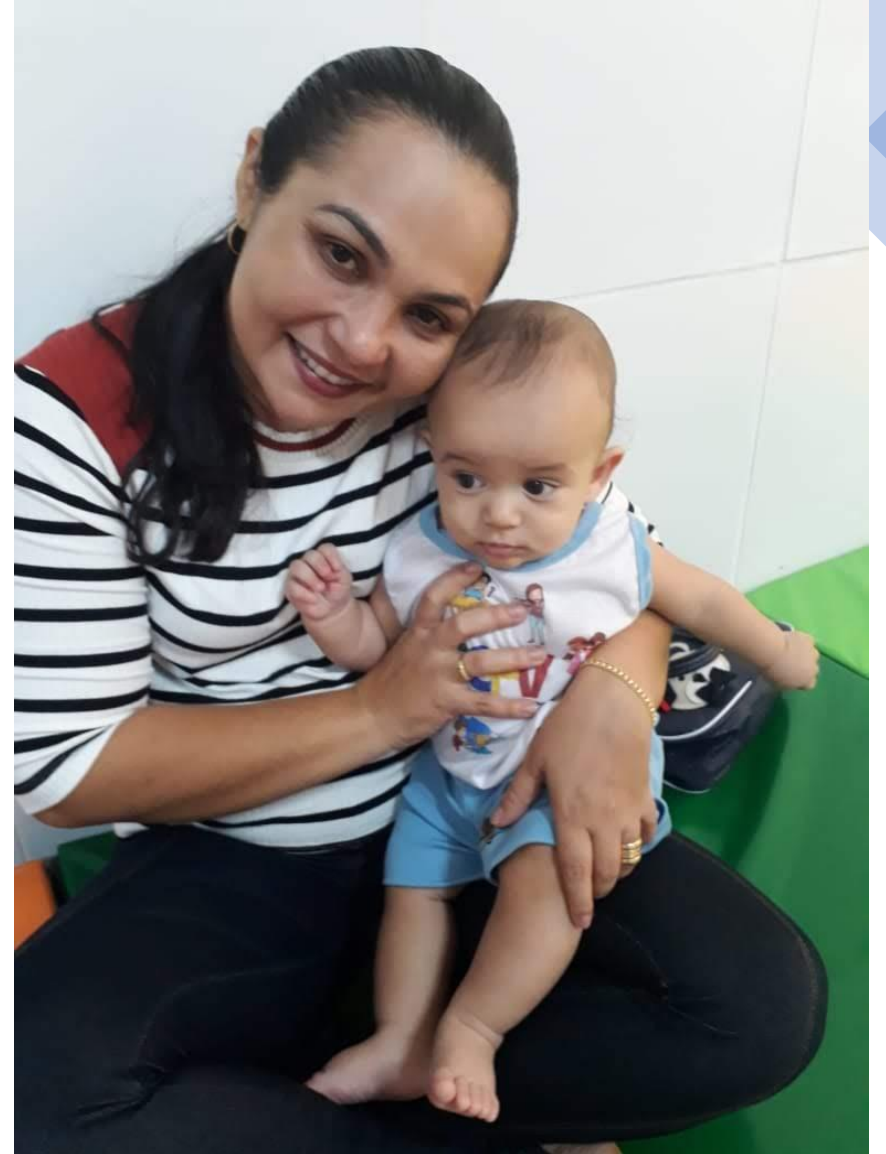


- **E dentro do CRAS no PAIF/SCFV a coletividade das ações;**
- **O PAIF acessa e articula as ações em conjunto;**
- **O cadastro único foi treinado para entender os diversos programas existentes na nossa rede;**



- **O Conselho tutelar também encaminha e participa dos nossos programas e serviços;**
- **O programa do Leite potiguar também disponibiliza seu público aos Programas e serviços;**
- **Todos os usuários são nosso público do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA.**









SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**
OS NOVOS FAZERES
SOCIAIS DURANTE
E PÓS PANDEMIA



ÉVILIS GABRIELLA TEIXEIRA

Assistente social e Enfermeira. Coach Integral Sistêmico e analista de perfil comportamental. Ministrante do Curso Jeito de viver família. Secretária Municipal de Assistência de Frutuoso Gomes RN. Ministra cursos e palestras na área da primeira Infância, desenvolvimento pessoal e profissional.

OFICINAS SIMULTÂNEAS

Estratégias inovadoras e desafiadoras na execução do Programa Criança Feliz;

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

**PROPORCIONE ESSA
EXPERIÊNCIA A SUA EQUIPE E
VEJA SEUS RESULTADOS
MUDAREM.**

CONTATO: 84-99820-4067

- * Palestras na área de desenvolvimento pessoal e de equipe;**
- * Cadastro único e Auxílio Brasil;**
- * Integração dos serviços e programas socioassistenciais;**
- * SCFV;**
- * Programa Criança Feliz, primeira infância e a integração com os serviços socioassistenciais.**



SEMINÁRIO NORDESTE DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

REALIZAÇÃO



INSCRIÇÕES:

www.coopsuas.com.br

INFORMAÇÕES:

84 99696.7371