



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

# **Estratégias inovadoras e desafiadoras na execução do Programa Criança Feliz**

**Facilitadora: Évilis Gabriella Teixeira**



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES  
SOCIAIS DURANTE  
E PÓS PANDEMIA

## ÉVILIS GABRIELLA TEIXEIRA

Assistente social e Enfermeira. Coach Integral Sistêmico e analista de perfil comportamental. Ministrante do Curso Jeito de viver família. Secretária Municipal de Assistência de Frutuoso Gomes RN. Ministra cursos e palestras na área da primeira Infância, desenvolvimento pessoal e profissional.

### OFICINAS SIMULTÂNEAS

Estratégias inovadoras e desafiadoras na execução do Programa Criança Feliz;

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

REALIZAÇÃO



INSCRIÇÕES:

[www.coopsuas.com.br](http://www.coopsuas.com.br)

INFORMAÇÕES:

84 99696.7371



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

# ÉVILIS GABRIELLA TEIXEIRA



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

## A primeira infância

As experiências vividas pela criança durante a primeira infância, período que vai da gestação aos 6 anos de idade, têm impacto significativo na formação do adulto que ela será no futuro.





SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

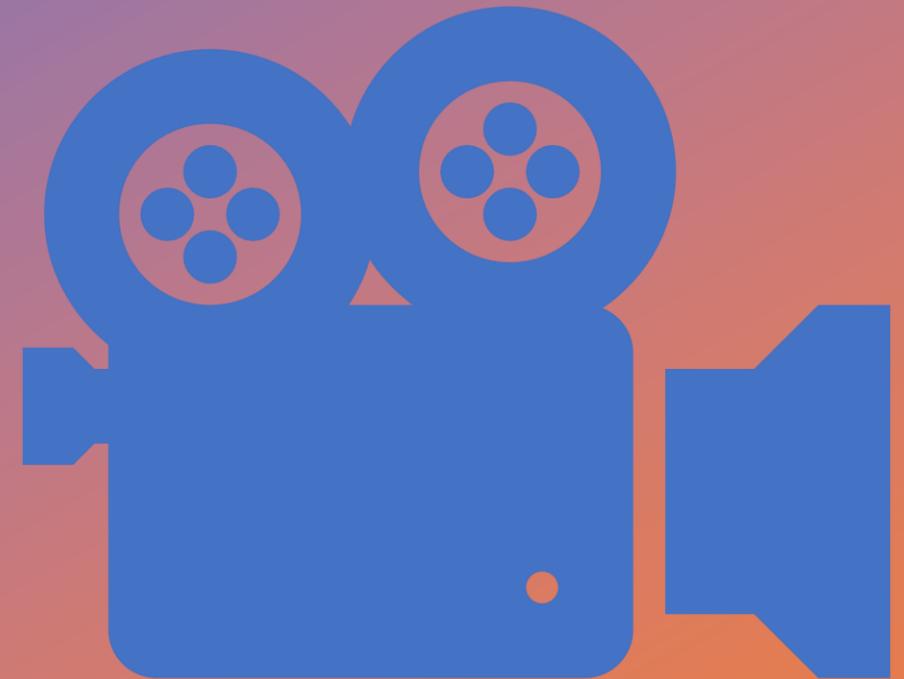
OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



# BORA ASSISTIR UM VÍDEO

VÍDEO 1





**"Sou um pouco de todos que conheci, um pouco dos lugares que fui, um pouco das saudades que deixei e sou muito das coisas que gostei."**

Antoine de Saint-Exupéry

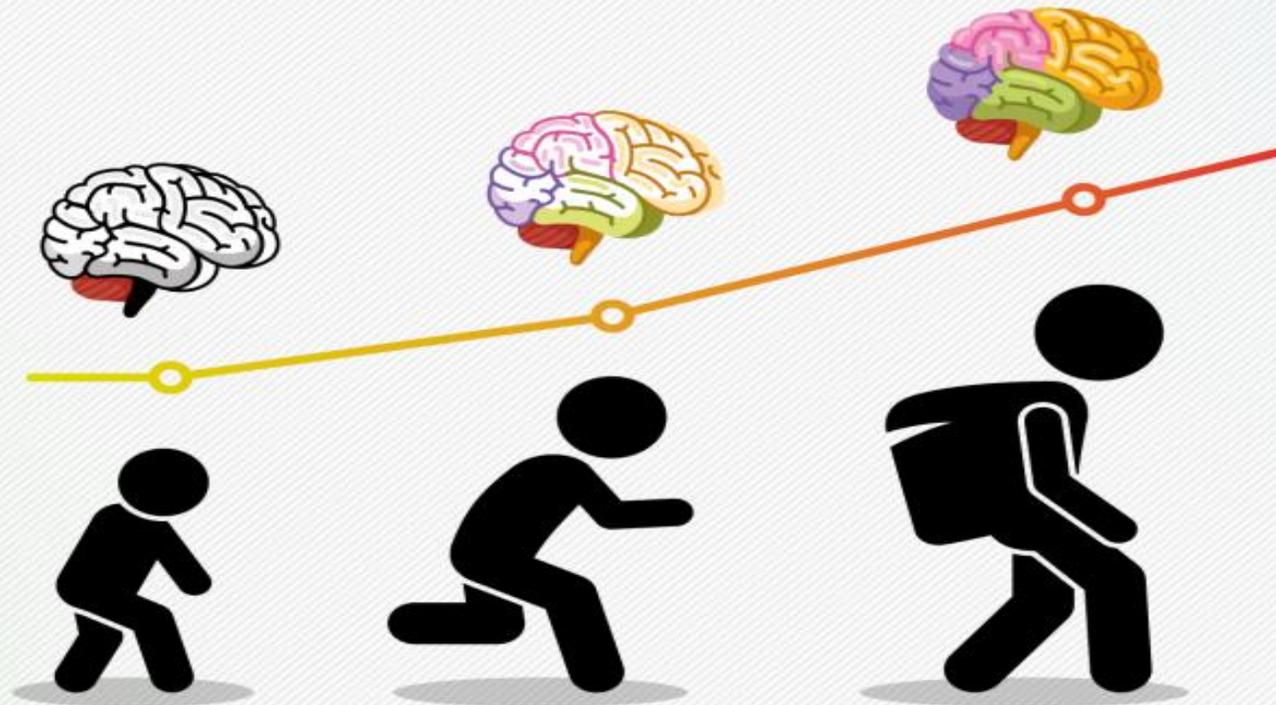
**São nos primeiros anos de vida que ocorrem o amadurecimento do cérebro, a aquisição dos movimentos, o desenvolvimento da capacidade de aprendizado, além da iniciação social e afetiva.**

**Estudos mostram que quanto melhores forem as experiências da criança durante a primeira infância e quanto mais estímulos qualificados ela receber, maiores são as chances de ela desenvolver todo o seu potencial. Por isso, nada mais importante do que cuidar hoje para garantir um futuro mais promissor a ela.**

**E os cuidados passam, necessariamente, pelas políticas específicas e intersetoriais, que são responsáveis por garantir ações de promoção a um desenvolvimento infantil adequado em todos os seus aspectos.**



# Entendendo o desenvolvimento infantil





# A criança é predominantemente emocional





## HEMISFÉRIO ESQUERDO

Consciente  
Racional  
Lógico  
Memória  
Intelectualidade

**INTELIGÊNCIA RACIONAL:  
PRODUZ IDEIAS**



## HEMISFÉRIO DIREITO

Inconsciente  
Sentimentos  
Intuitivo  
Emoções  
Crenças  
Maturidade

**INTELIGÊNCIA EMOCIONAL:  
REALIZA IDEIAS**





# Desenvolvimento infantil: intelecto x emoção

**INTELECTO**

**EMOÇÃO**





SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Ipiranga Plaza Hotel | Natal/RN

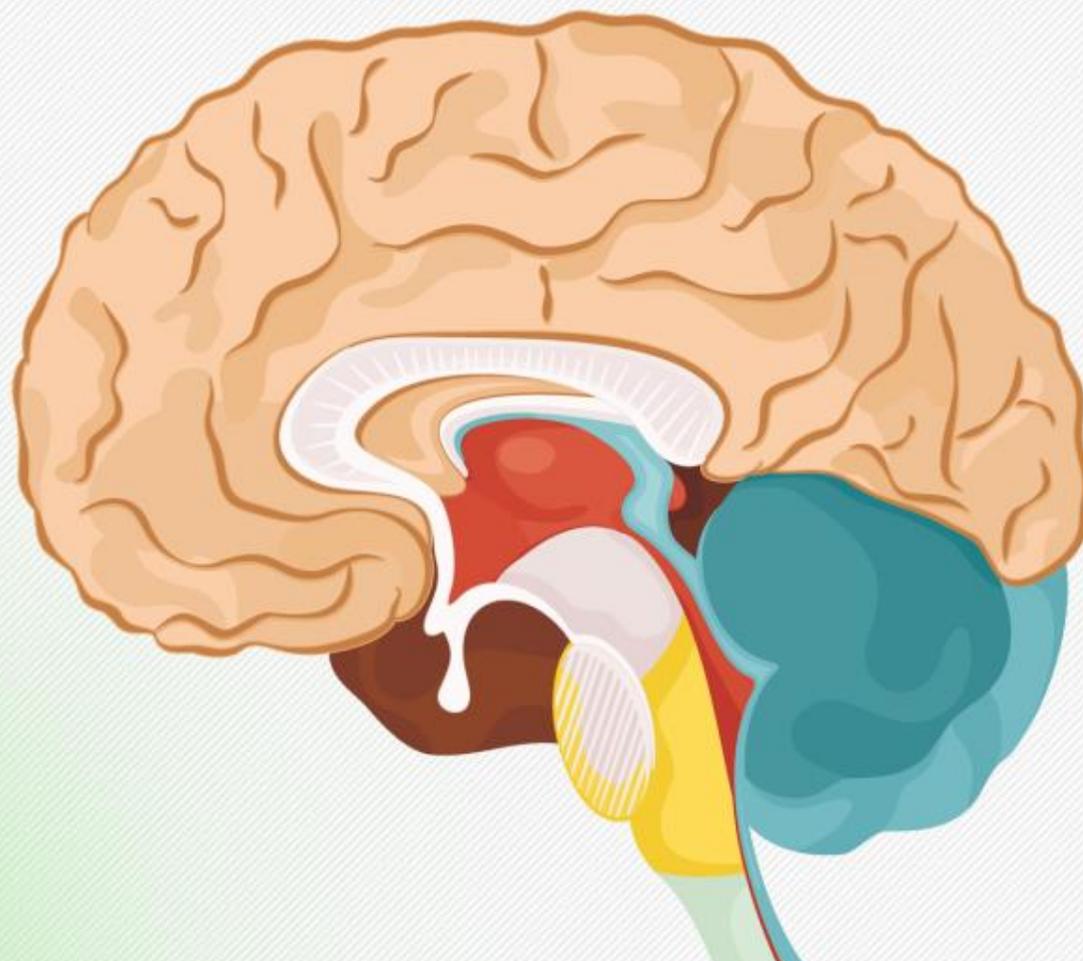
# Onde nascem as emoções?



# As emoções têm uma origem: o cérebro

O corpo apenas sinaliza a existência das emoções (face ruborizada, sudorese excessiva, taquicardia, pupilas dilatadas, “aperto no peito”, “nó na garganta”).

O cérebro é o responsável por gerenciar diretamente pensamentos e emoções, liberando o comando “bioquímico” de cada emoção.



## **NEOCÓRTEX**

Funções intelectuais superiores

## **SISTEMA LÍMBICO**

Emoções

## **TRONCO ENCEFÁLICO**

Sobrevivência



# Emoções

- As emoções estão presentes em todos os aspectos da humanidade. Elas são **parte fundamental da vida e do comportamento humano.**
- Elas servem basicamente para proteger o indivíduo, **manter a sobrevivência da espécie e gerar a comunicação social.**
- Emoções se movem para fora, daí o termo derivar do latim *emovere* (o *e* significa “fora” e *movere* significa “movimento”). São as emoções que **motivam o indivíduo a colocar em prática ações, reações e decisões.**



# O que acontece no cérebro da criança?

Comandos bioquímicos são dados  
a cada experiência vivida.



**Gritos, brigas, castigo e ameaças > produzem estresse > Liberam cortisol e adrenalina**



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



**CRIANÇA BURRA!  
FAZ TUDO ERRADO!  
NÃO PRESTA ATENÇÃO  
EM NADA!**



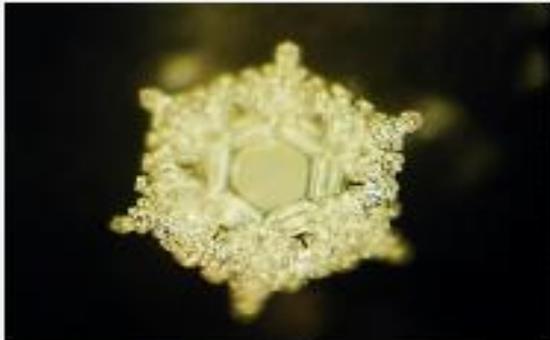
# O poder das palavras

*“A palavra possui poder sobre os átomos e moléculas e sobre o tempo e as dimensões”.*

**Masaru Emoto**



# O poder das palavras



**Amor e Gratidão**



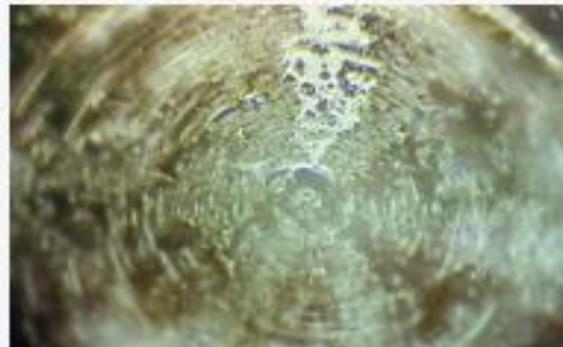
**Sabedoria**



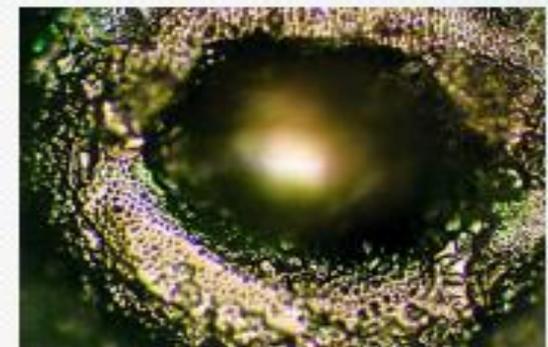
**Obrigado**



**Verdade**



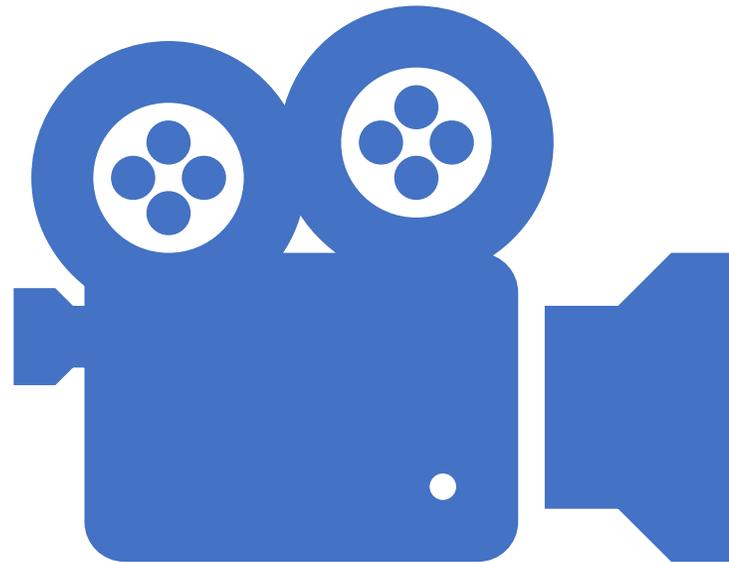
**Música Heavy Metal**



**Mau**



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**  
OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA  
31/03 e 01/04 | Ipirá Plaza Hotel | Natal/RN



# BORA ASSISTIR UM VÍDEO

VÍDEO 2



# O que acontece no cérebro da criança?

Comandos bioquímicos são dados a cada experiência vivida.



**Abraço, carinho, acolhimento, elogio, brincadeiras > produz amor >  
libera DOSE – Dopamina, Ocitocina, serotonina, Endorfina.**

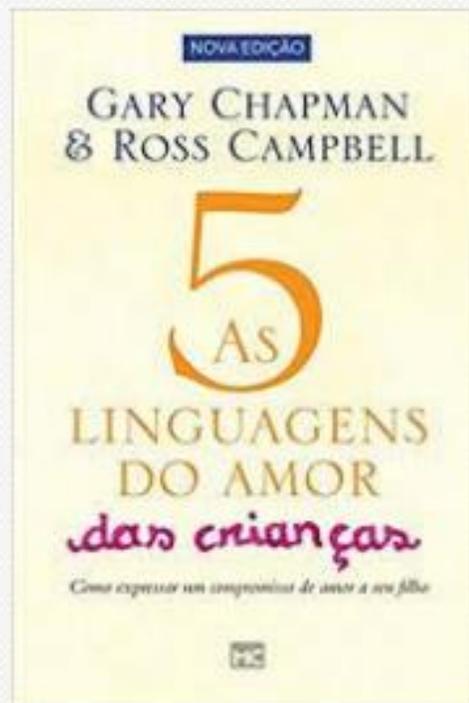


SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Ipirá Plaza Hotel | Natal/RN

# As 5 linguagens do Amor das Crianças





# As 5 linguagens do amor das crianças

1. Contato físico
2. Palavras de afirmação
3. Tempo de qualidade
4. Presentes
5. Atitudes de serviço



**ABRAÇO**

1

**RELAÇÕES PESSOAIS  
E PROFISSIONAIS**

**OCITOCINA**

**RELACIONAMENTO**

**EMPATIA**

**CONFIANÇA E  
BEM-QUERER**





## AMBIENTE DE AFETO

Aprendizagem

Coragem

Segurança

Paz

Criatividade

## AMBIENTE DE ESTRESSE

Bloqueio

Medo

Insegurança

Inquietação

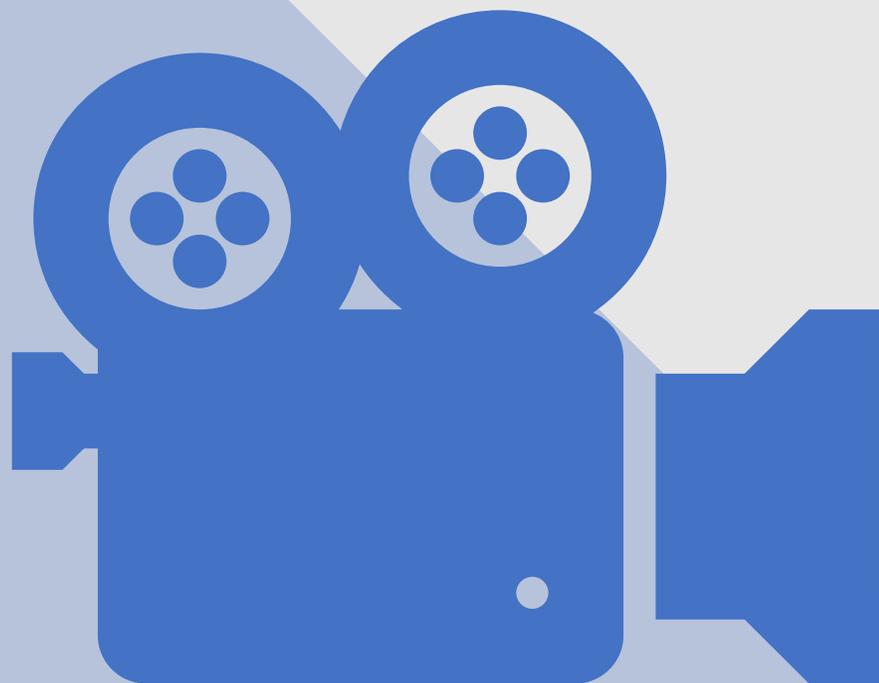
Ansiedade



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



# BORA ASSISTIR UM VÍDEO

VÍDEO 3



# Relacionamento entre pais e filhos

Nas relações familiares, pais e filhos são mediados pelas emoções.

Grande parte dos problemas de relacionamento poderiam ser evitados se os pais (em tese, os seres maduros da relação) agissem com inteligência emocional.





SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

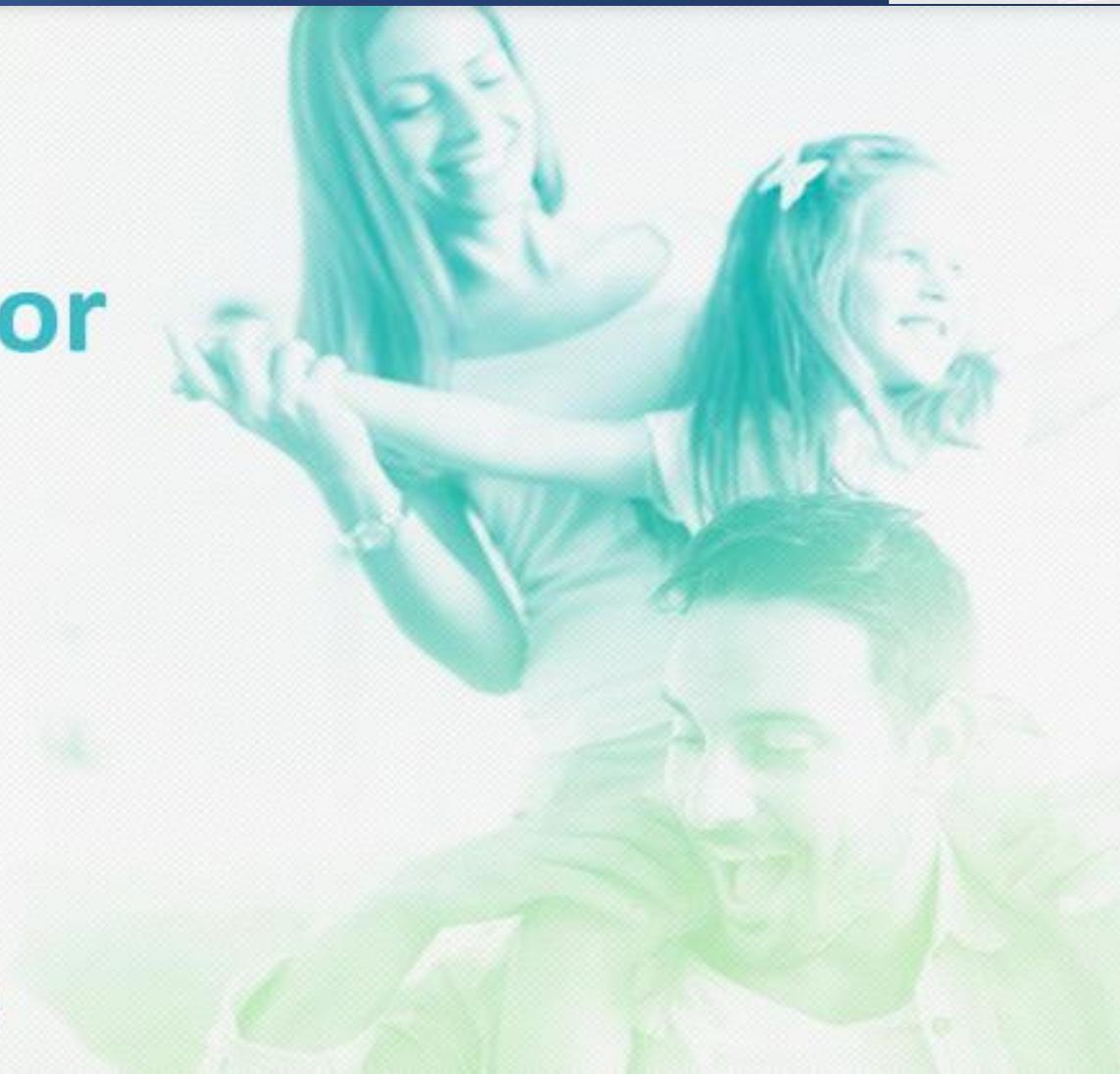
OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

# A verdadeira linguagem do amor

*“O amor comunicado em atos e palavras, verbal e não verbalmente, altera a psique, a matéria e a própria realidade ao redor de quem o comunica.”*

**Paulo Vieira**





# As 6 principais memórias

Henri Bergson, filósofo e diplomata francês, vencedor do Nobel de Literatura (1927), afirma que para ser feliz é necessário ter memórias de:





# Você sabia?

- As crenças são formadas principalmente de 0 a 12 anos de idade.
- Tudo que a criança vê, escuta e sente pode se tornar uma crença.
- A sua relação com o seu filho e as crenças que ele vem desenvolvendo podem ou não torná-lo forte emocionalmente.



# O que são crenças?

Crença é toda programação mental (sinapses neurais) adquirida como aprendizado durante toda a vida e que influencia comportamentos, atitudes, resultados e conquistas de uma vida.

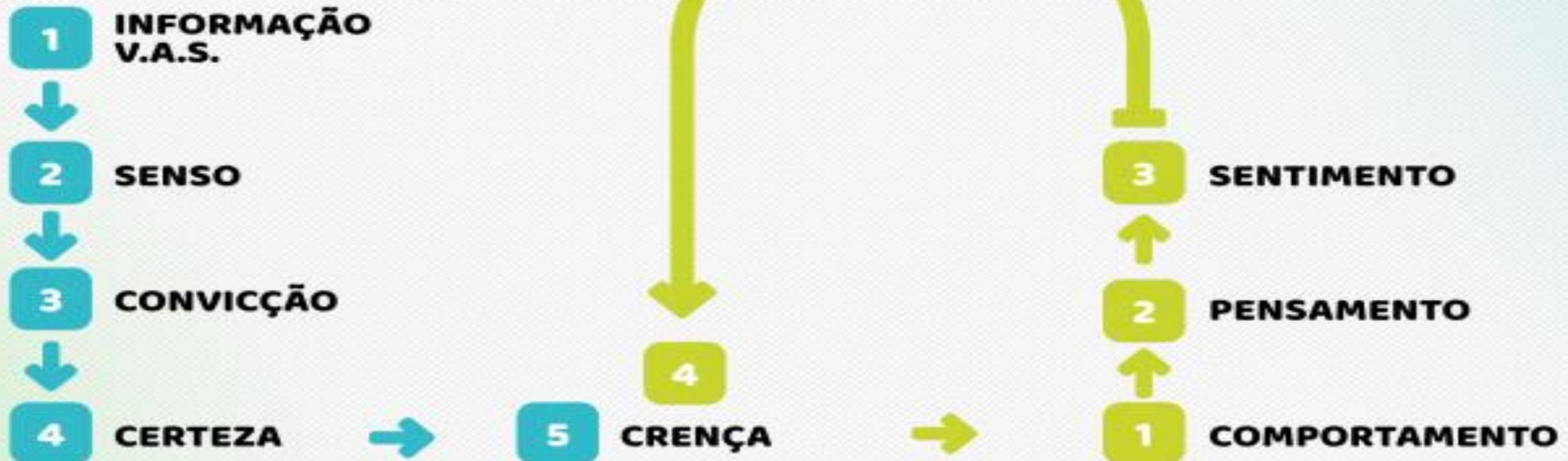


# E como as crenças se instalam em nossas mentes?

- Matriz Passiva de Formação de Crenças.
- Matriz Ativa de Formação de Crenças.



# Matriz de Geração de Crenças





SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

# Matriz Ativa de Geração de Crenças





Tudo o que seus filhos **pensam, sentem e comunicam** produz uma **química interna**.



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 a 01/04 | Ipirá Plaza Hotel | Natal/RN

**As crianças aprendem  
os padrões que vivenciam.**



# A base da autoestima e dos resultados de vida da criança

A estrutura da autoestima da criança é determinada pelas crenças que foram imprimidas nela durante toda a infância.

No que chamamos de **Pirâmide do Indivíduo**, essas crenças são: de **identidade** (quem sou), capacidade (o que posso fazer) e **merecimento** (o que posso ter).



# Pirâmide do Indivíduo





# O impacto dos padrões vivenciados na infância

## Experiências Adversas na Infância (EAI) ou Experiências Traumáticas Durante a Infância

Pesquisa feita por Dr. Vincent Felitti e Dr. Bob Anda com 17.500 pessoas.



# O que são EAI?

São **experiências reais** ou **ameaças específicas** que ocorrem durante a infância e que mudam o desenvolvimento do corpo e da mente de uma pessoa.

Por exemplo: violência física, abuso sexual, assédio emocional, pais viciados, abandono, perda de parentes etc.



# As EAI são responsáveis por:

- 7 em cada 10 mortes;
- Afetar drasticamente o sistema imunológico;
- Afetar o sistema endócrino;
- Reduzir em 20 anos a expectativa de vida;
- Aumentar em 12 vezes a chance de suicídio;
- Aumentar mais de 3,5 vezes a chance de AVC, ataque cardíaco e câncer.



**Dr. Vince e sua equipe descobriram uma relação direta entre o número de EAI e a saúde física, a saúde mental e todos os resultados de vida ao longo do tempo.**

1. 77% das pessoas pesquisadas tinham pelo menos uma EAI.
2. Quanto maior a pontuação do EAI, maiores e piores os resultados em todos os aspectos.

Base da pesquisa:

70% caucasianos e 70% graduados ou pós-graduados



# O impacto dos padrões vivenciados na infância





# Os 10 EAI

**Cinco são pessoais:** abuso físico, abuso verbal, abuso sexual, negligência física e negligência emocional.



## Os 10 EAI

**Cinco estão relacionados a outros membros da família:** um pai que é um adicto, uma mãe que é vítima de violência doméstica, um membro da família na cadeia, um membro da família diagnosticado com uma doença mental, e o desaparecimento de um parente por meio de divórcio, morte ou abandono.



# O que fazer com meu filho?

- 1º** Não expor a criança a nenhum dos 10 EAI.
- 2º** Estabelecer e cumprir limites com amor.
- 3º** Fortalecer as três crenças primordiais do sucesso  
(Pirâmide do Indivíduo).
- 4º** Construir resiliência na criança.



# Aspectos formadores de resiliência

**1º) Pais comunicando a perfeita  
linguagem do amor aos seus filhos:**

- VO
- Validação
- Abraço de 40 segundos.



# Aspectos formadores de resiliência

**2º) Criar um ambiente familiar e parental onde a criança se sinta:**

- Amparada (amor)
- Importante (significância)
- Pertencente
- Realizada
- Generosa / contribuindo
- Crescendo

# Por que investir na primeira infância?



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

Nos últimos anos, governos e sociedade entenderam que priorizar a infância é uma estratégia inteligente que permite maiores ganhos sociais e econômicos.

O investimento na primeira infância mostra potência para reduzir iniquidades, enfrentar a pobreza e construir uma sociedade com condições sociais e ambientais sustentáveis.

Diversos estudos vêm demonstrando que quanto mais se investir em saúde, educação e na construção de ambientes seguros e livres de violência para as crianças, menos será necessário gastar no futuro para frear os efeitos que a falta desses recursos traz.



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

**MARCO LEGAL DA PRIMEIRA  
INFÂNCIA**

**Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016**

**DIRETRIZES E ESTRATÉGIAS**  
**de apoio às famílias em sua função de**  
**cuidado e educação para promoção do**  
**desenvolvimento**  
**integral das crianças**  
**na primeira infância**  
**Art. 14**

**PROGRAMA**  
**CRIANÇA FELIZ**  
**Decreto nº 8869/2016**

# Linha do tempo



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



# O Programa Criança Feliz

- ✓ Fortalece a trajetória brasileira de enfrentamento da pobreza com redução de vulnerabilidades e desigualdades;
- ✓ Potencializa a integração do acesso à renda com inclusão em serviços e programas;
- ✓ Renova os compromissos do Brasil com a atenção às crianças com deficiência beneficiárias do BPC e suas famílias e também às crianças privadas do convívio familiar, acolhidas em serviços de acolhimento, e suas famílias.



# Objetivos

**I - promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância;**

**II - apoiar a gestante e a família na preparação para o nascimento e nos cuidados perinatais;**

**III - colaborar no exercício da parentalidade, fortalecendo os vínculos e o papel das famílias para o desempenho da função de cuidado, proteção e educação de crianças na primeira infância;**

**IV - mediar o acesso da gestante, das crianças na primeira infância e das suas famílias a políticas e serviços públicos de que necessitem; e**

**V - integrar, ampliar e fortalecer ações de políticas públicas voltadas para as gestantes, crianças na primeira infância e suas famílias.**





# PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

VISITAS  
DOMICILIARES

INTEGRAÇÃO DAS  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
NO MUNICÍPIO

## PILARES DO PROGRAMA

# Público Prioritário

- **I - gestantes e crianças de até 36 (trinta e seis) meses inseridas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico;**
- **II - crianças de até 72 (setenta e dois) meses e suas famílias beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada;**
- **III - crianças de até 72 (setenta e dois) meses afastadas do convívio familiar em razão da aplicação de medida de proteção prevista no art. 101, caput, incisos VII e VIII, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e suas famílias; e**
- **IV - crianças de até 72 (setenta e dois) meses inseridas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico, que perderam ao menos um de seus responsáveis familiares, independente da causa de morte, durante o período Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN) decorrente da Covid-19.**



# VISITAS DOMICILIARES

I - 02 (duas) visitas domiciliares por mês para gestantes e suas famílias beneficiárias do Programa;

II - 04 (quatro) visitas por mês para crianças de 0 (zero) a 36 (trinta e seis) meses e suas famílias beneficiárias do Programa;

III - 02 (duas) visitas por mês para crianças de 37 (trinta e sete) a 72 (setenta e dois) meses e suas famílias beneficiárias do Programa e que recebem o Benefício de Prestação Continuada - BPC;

IV - 02 (duas) visitas por mês para crianças de 0 (zero) a 72 (setenta e dois) meses afastadas do convívio familiar, conforme art. 2º inciso III; e

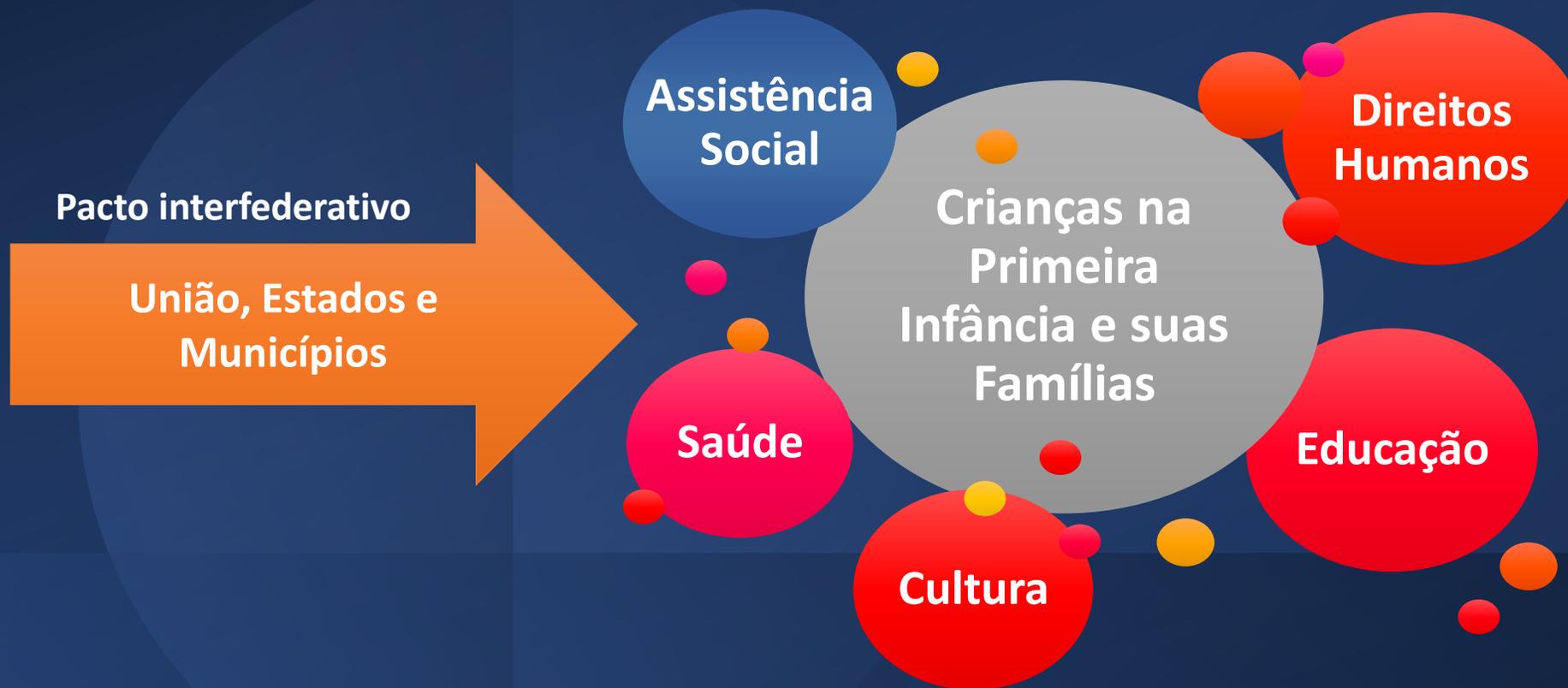
V - 02 (duas) visitas por mês para crianças de 37 (trinta e sete) a 72 (setenta e duas) meses que perderam ao menos um de seus responsáveis familiares durante o período Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN) decorrente da Covid-19.



# Ação intersetorial e integrada das políticas voltadas para a criança



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA SOCIAL 2022**  
OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA  
31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



**Fortalecimento das redes de proteção e cuidados no território**



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imiró Plaza Hotel | Natal/RN

# Saúde: Atenção integral e intersectorial



# Educação: cuidar agora, colher no futuro



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

A criança que vive experiências positivas na primeira infância, ou seja, que tem acesso à saúde e à educação de qualidade, que cresce em um ambiente seguro e recebe afeto e atenção, sofre menos estresse e tem melhores condições de aprendizado.

Nesse sentido, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a 5 anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade.

É oferecida em creches, onde são atendidas crianças de zero a 3 anos, e pré-escolas, para crianças de 4 a 5 anos. Esses locais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados.

Com uma vida escolar plena de oportunidades e relações sociais fortalecidas, as crianças têm mais sucesso na alfabetização e desenvolvem habilidades que as ajudarão a enfrentar os desafios do futuro.



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



**Educação: cuidar  
agora, colher no  
futuro**

O Marco Legal da Primeira Infância define que a expansão da educação infantil seja feita de maneira a assegurar a qualidade da oferta, com instalações e equipamentos que obedçam a padrões de infraestrutura estabelecidos pelo Ministério da Educação, com profissionais qualificados conforme dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e com currículo e materiais adequados à proposta pedagógica.



# Cultura: valorização da diversidade e das múltiplas linguagens

Na família, na creche, na escola, no hospital, na praça ou em qualquer outro lugar em que as crianças estejam presentes, as práticas devem ter compromisso com a ludicidade.

O tempo e o espaço do brincar e as várias linguagens da criança expressam sua forma de viver e conviver com a sociodiversidade e a biodiversidade.

# Cultura: valorização da diversidade e das múltiplas linguagens

- Assim, a plenitude do desenvolvimento humano terá seu fluxo contínuo, e a criança despertará para a realidade cultural em que está inserida como produtora de cultura, não apenas como receptora.
- Nesse sentido, os diversos serviços sociais e educativos precisam estar conectados à vida no território, valorizando a identidade local, propiciando a interação e o conhecimento das crianças sobre as manifestações e as tradições culturais brasileiras: seus costumes, culinárias, memórias, contos populares, práticas construtivas, lendas, mitos, provérbios, crenças, adivinhas, cantigas e canções, danças, autos, romanceiros, entre outros.
- Ressalta-se a importância do reconhecimento, da valorização e do respeito à interação das crianças com os elementos culturais dos diversos povos e etnias que compõem o território brasileiro, como negra, afro-brasileira, indígena, cigana, oriental, latina, europeia, população rural, ribeirinha e da floresta.



# Cultura: valorização da diversidade e das múltiplas linguagens

- A promoção da igualdade, da diversidade e da identidade de gênero, ao ser tratada desde a infância, cria possibilidades e diminui preconceitos na relação com as múltiplas formas de constituição familiar, trabalhando de maneira positiva questões que se distanciam de estigmas socialmente construídos.
- As linguagens das crianças merecem ser valorizadas em sua diversidade, estimulando-se a criatividade, a expressão, a opinião, as interações, as brincadeiras e a imersão em diferentes manifestações artísticas, favorecendo o progressivo domínio de várias formas de expressão: corporal, gestual, verbal, cênica, plástica, dramática, circense, musical, audiovisual, entre outras.

# Assistência social: proteção e prevenção de violações de direitos

As ações da Assistência Social voltadas para crianças de zero a 6 anos consideram todo o contexto familiar e comunitário em que estão inseridas.

Nesse sentido, pautam-se na garantia dos direitos sociais das crianças e dos demais membros que integram as famílias, reconhecendo a condição peculiar de dependência da criança e as singularidades, inclusive quanto aos aspectos que possam interferir nas dinâmicas familiares nas demandas de cuidado.



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

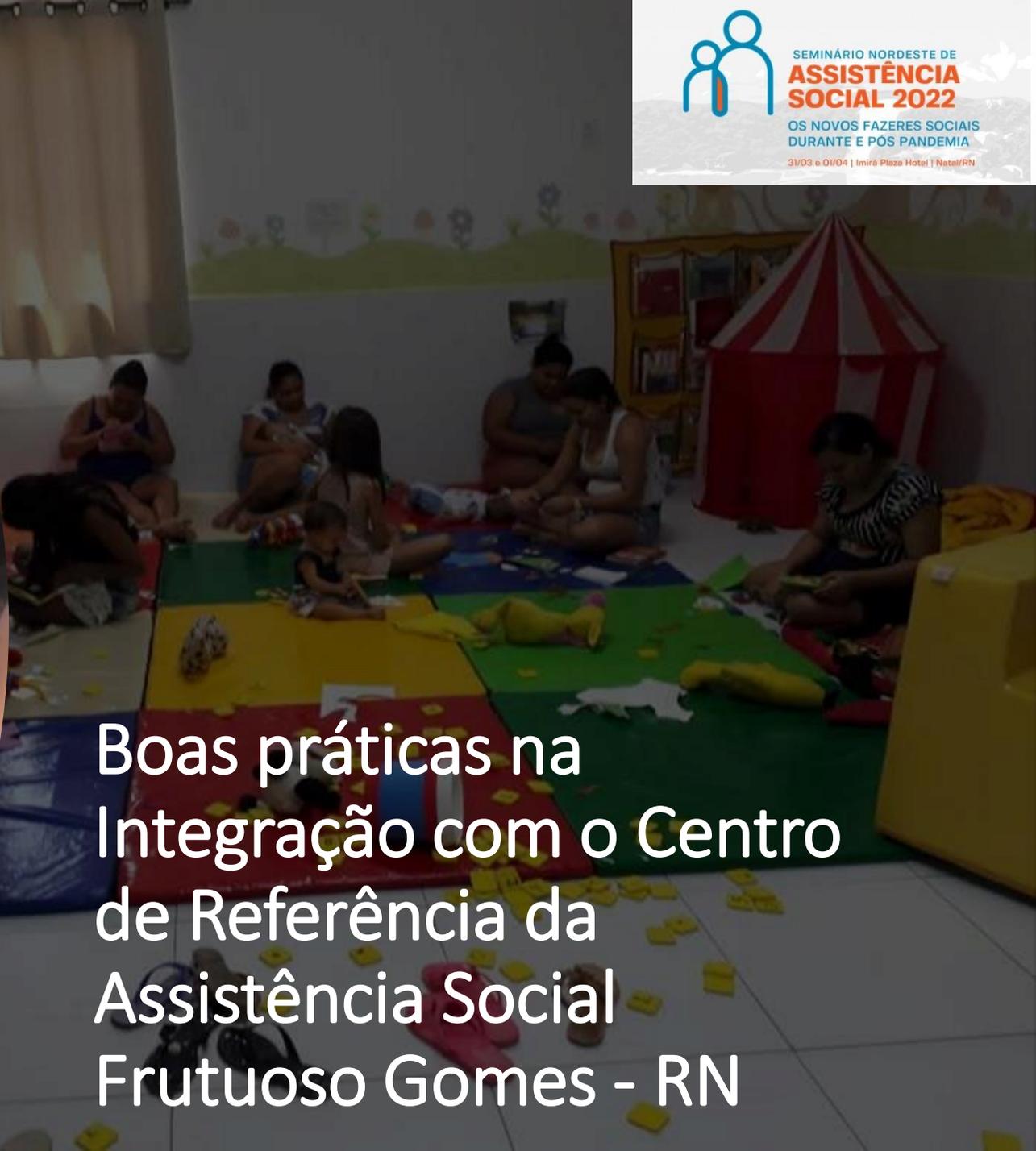
31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN



Boas práticas na  
Integração com o Centro  
de Referência da  
Assistência Social  
Frutuoso Gomes - RN



- **Nasceu junto com o Programa Criança Feliz o interesse/trabalho com o público de 0 a 3 anos;**
- **Iniciamos com capacitações nessa área, para além do programa criança Feliz.**
- **Criamos salas lúdicas e a sala de psicomotricidade;**
- **Trabalhávamos a individualidade da família em casa durante as visitas domiciliares do programa Criança Feliz**

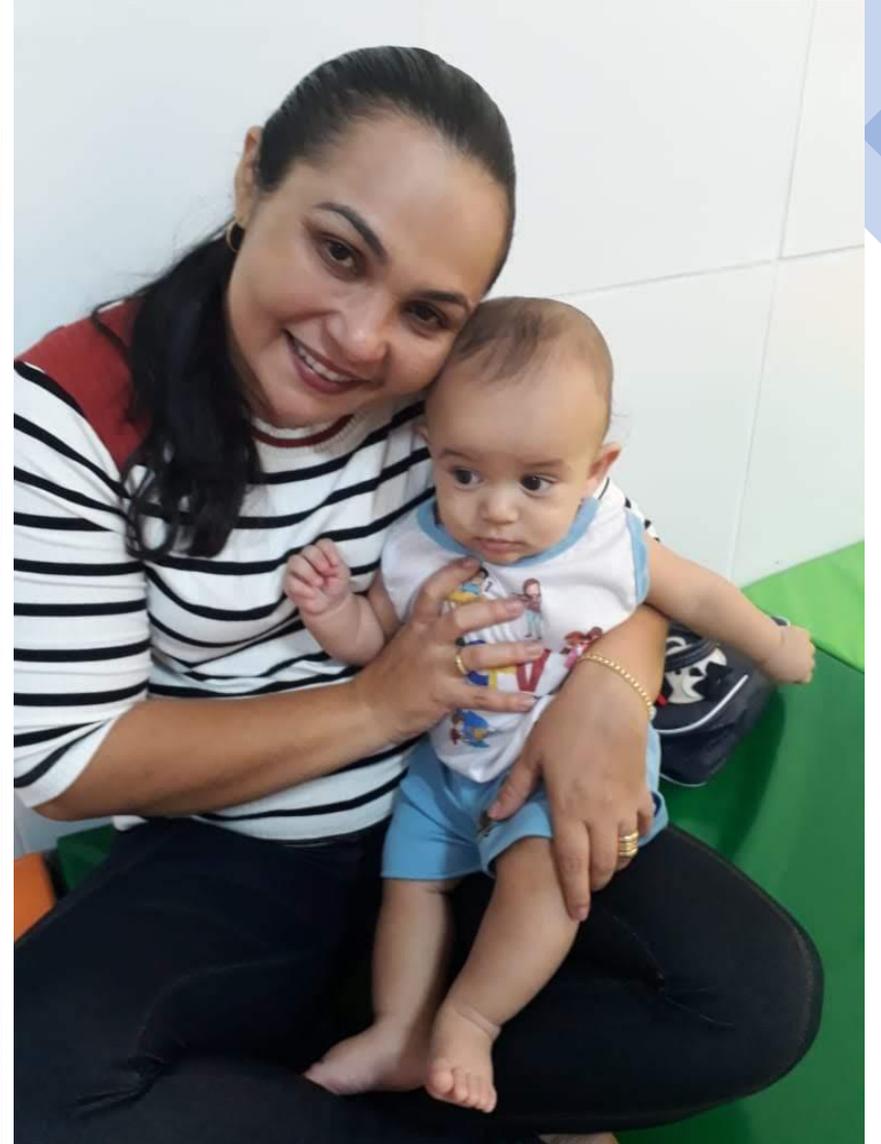


- **E dentro do CRAS no PAIF/SCFV a coletividade das ações;**
- **O PAIF acessa e articula as ações em conjunto;**
- **O cadastro único foi treinado para entender os diversos programas existentes na nossa rede;**



- **O Conselho tutelar também encaminha e participa dos nossos programas e serviços;**
- **O programa do Leite potiguar também disponibiliza seu público aos Programas e serviços;**
- **Todos os usuários são nosso público do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA.**









SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**  
OS NOVOS FAZERES  
SOCIAIS DURANTE  
E PÓS PANDEMIA



### **ÉVILIS GABRIELLA TEIXEIRA**

Assistente social e Enfermeira. Coach Integral Sistêmico e analista de perfil comportamental. Ministrante do Curso Jeito de viver família. Secretária Municipal de Assistência de Frutuoso Gomes RN. Ministra cursos e palestras na área da primeira Infância, desenvolvimento pessoal e profissional.

#### **OFICINAS SIMULTÂNEAS**

Estratégias inovadoras e desafiadoras na execução do Programa Criança Feliz;

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

**PROPORCIONE ESSA  
EXPERIÊNCIA A SUA EQUIPE E  
VEJA SEUS RESULTADOS  
MUDAREM.**

**CONTATO: 84-99820-4067**

- \* Palestras na área de desenvolvimento pessoal e de equipe;**
- \* Cadastro único e Auxílio Brasil;**
- \* Integração dos serviços e programas socioassistenciais;**
- \* SCFV;**
- \* Programa Criança Feliz, primeira infância e a integração com os serviços socioassistenciais.**



SEMINÁRIO NORDESTE DE  
**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL 2022**

OS NOVOS FAZERES SOCIAIS  
DURANTE E PÓS PANDEMIA

31/03 e 01/04 | Imirá Plaza Hotel | Natal/RN

REALIZAÇÃO



INSCRIÇÕES:

[www.coopsuas.com.br](http://www.coopsuas.com.br)

INFORMAÇÕES:

84 99696.7371